

中国学位与研究生教育学会 2015 年研究课题指南

(20150409)

● 2015Y01 研究生教育学学科体系研究

把研究生教育作为一个学科体系厘清其基本内涵,按照发展规律、育人规律、办学规律等进行探索研究。

2015Y0101 研究生教育育人规律研究

2015Y0102 研究生教育社会学研究

2015Y0103 研究生教育经济学研究

2015Y0104 研究生教育管理学研究

2015Y0105 研究生教育法规学研究

2015Y0106 研究生教育方法学研究

2015Y0107 研究生教育心理学研究

2015Y0108 比较研究生教育学研究

2015Y0109 研究生教育文化及其对社会的作用研究

● 2015Y02 世界一流大学建设研究

2015Y0201 世界各国一流大学建设的比较研究

2015Y0202 世界一流大学和一流学科建设的绩效评价研究

2015Y0203 建设中国特色世界一流大学的制度研究

● 2015Y03 研究生教育结构与调整机制研究

2015Y0301 研究生教育结构分析与发展规律研究

2015Y0302 学位研究生教育发展阶段与预测研究

2015Y0303 学位与研究生教育发展战略与需求研究

2015Y0304 学位与研究生教育主动服务需求的调控机制研究

2015Y0305 研究生教育分类、分层办学,特色化发展机制研究

2015Y0306 学位授权点的动态调整机制研究

2015Y0307 省级政府在研究生教育管理中的地位与作用研究

2015Y0308 中西部地区研究生教育发展研究

● 2015Y04 研究生教育质量研究

2015Y0401 我国研究生教育质量评价体系的研究

2015Y0402 学位授权点合格评估指标体系研究

2015Y0403 研究生培养过程质量研究

- 2015Y0404 研究生课程教学质量研究
- 2015Y0405 研究生课程建设评价指导的机制、办法和指标体系研究
- 2015Y0406 我国在校研究生对高水平论文的贡献研究
- 2015Y0407 研究生学位论文质量监测与评价体系研究
- 2015Y0408 博士、硕士学位论文全文公开制度的研究
- 2015Y0409 研究生教育绩效考核拨款制度研究
- 2015Y0410 各级质量保证体系建设研究
- 2015Y0411 研究生教育质量第三方评估机构的建设研究
- 2015Y0412 毕业研究生职业发展质量研究
- 2015Y0413 学位与研究生教育国际竞争力研究
- 2015Y0414 大数据时代的研究生质量监测与信息服务研究
- 2015Y0415 专业学位研究生教育评价研究
- 2015Y05 研究生培养模式研究
 - 2015Y0501 研究生培养模式创新与保障制度研究
 - 2015Y0502 研究生课程教学体系建设研究
 - 2015Y0503 研究生创业教育的理论与实践研究
 - 2015Y0504 协同创新及联合培养机制研究
 - 2015Y0505 拔尖创新人才成才规律研究
 - 2015Y0506 学科交叉与跨界融合人才培养体制机制研究
 - 2015Y0507 研究生教育国际合作与交流研究
 - 2015Y0508 世界主要发达国家专业学位研究生教育发展动态研究
 - 2015Y0509 国际研究生教育改革趋势及其典型案例研究
 - 2015Y0510 《博士研究生培养模式改革进展年度报告》编研
- 2015Y06 学位制度体系研究
 - 2015Y0601 以《学位条例》为核心的法律法规体系研究
 - 2015Y0602 完善与高等职业教育相衔接的学位体系研究
 - 2015Y0603 专业学位与职业资格衔接研究
 - 2015Y0605 学位授权审核办法改革方案研究
- 2015Y07 研究生招生选拔、名额分配机制研究
 - 2015Y0701 研究生招生考核选拔方式国内外比较研究
 - 2015Y0702 提高研究生招生选拔的公平公正性和科学性的研究
 - 2015Y0703 招生选拔质量自我及第三方评价体系和监督机制研究

2015Y0704 研究生招生计划动态调整机制研究
2015Y0705 研究生生源质量与培养质量的实证分析
2015Y0706 硕士生两阶段选拔方式研究
2015Y0707 专业学位研究生专业化选拔方式研究
2015Y0708 博士生招生“申请-考核制”政策分析研究
2015Y0709 同等学力申请学位全国统考改革创新研究

● **2015Y08 研究生导师队伍建设研究**

2015Y0801 研究生导师的职责、考核、评价及激励机制研究
2015Y0802 学校保障研究生导师认真履行人才培养职责的措施研究
2015Y0803 专业学位研究生导师队伍的结构优化问题
2015Y0804 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
2015Y0805 研究生导师指导与培养质量的实证分析
2015Y0806 《研究生指导教师学术指导职责指南》研究

● **2015Y09 研究生招生考试研究**

着重研究硕士研究生招生考试的初试科目设置、专业硕士和学术硕士的“分类考试”实现路径、硕士研究生招生考试中专业基础课考试方式、硕士研究生考试中政治科目考试方式、“一题多卷”和“多题多卷”试卷等值问题等内容。

● **2015Y10 研究生资助体系与实践研究**

着重从研究生资助体系、资助方式与模式、研究生资助与质量培养的关系以及研究生资助政策改革综合等方面，阐述研究生资助的核心理念，厘清资助政策与研究生培养质量之间的关系，进一步分析研究生资助体系存在的主要问题及原因，就如何建立保障公平、提高质量、实现调控、优化结构的研究生资助体系做出具有建设意义的探索。

● **2015Y11 研究生教育文化与社会主义核心价值观培育研究**

党的十八大提出要积极培育与践行社会主义核心价值观，党中央、国务院多个文件也强调将社会主义核心价值观融入国民教育全过程，因而，培育与践行社会主义核心价值观也是研究生教育的重要内容。本课题主要研究如何将社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，特别是研究如何通过研究生教育文化载体来培育核心价值观，同时，研究如何用社会主义核心价值观体系来引领研究生教育文化健康发展。